

Departamento de Extraescolares



Fuenlabrada – 30 de junio de 2023

Programación 23/24

ÍNDICE

1.	INTRODUCCIÓN	2
1.1.	Complementarias de carácter anual	2
1.2	Complementarias de carácter específico	2
1.3	Actividades extraescolares	3
2.	OBJETIVOS	3
3.	LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN RELACIÓN CON LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	4
4.	CRITERIOS A TENER EN CUENTA PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES EN CADA UNO DE LOS POSIBLES ESCENARIOS	5
5.	VIAJES DE ESTUDIOS E INTERCAMBIOS ESCOLARES	8
6.	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES PROGRAMADAS POR LOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS	8
	Departamento de Biología	8
	Departamento de Lengua y Literatura	9
	Departamento de Filosofía	10
	Departamento Educación Física	11
	Departamento de Religión	12
	Departamento de Matemáticas	15
	Departamento de Historia y Geografía	15
	Departamento de Inglés	17
	Departamento de Francés	18
	Departamento de Latín	18
	Departamento de Música	18
	Departamento de TICO	18
	Departamento de Economía	19
	Departamento de Dibujo	19
	Departamento de Física y Química	19
	Departamento de Orientación	19
	Actividades Complementarias en el marco de la Acción Tutorial	21

1. INTRODUCCIÓN

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares es aquel que se encarga de promover, organizar y facilitar este tipo de actividades. En el ámbito educativo, el desarrollo de actividades complementarias y extraescolares contribuye de forma importantísima en la formación integral del alumnado.

Serán los departamentos didácticos los que decidan y organicen las actividades complementarias y extraescolares que quieren realizar. Desde nuestro departamento nos encargaremos de coordinar y facilitar su realización.

Uno de nuestros objetivos es incluir aquellas actividades que, a lo largo del curso, tengan una especial incidencia en la vida cultural de la ciudad y que se consideren apropiadas para un mejor desarrollo del currículo de los alumnos.

La realización de estas actividades se hace con la participación del equipo directivo, el profesorado del centro y la colaboración de la Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA) del IES La Serna.

El amplio elenco de actividades abarca desde las complementarias de carácter anual a las actividades específicas, así como las extraescolares.

1.1 Complementarias de carácter anual

Se suelen seleccionar de entre las ofertadas por las distintas administraciones y ONGs para ser impartidas, sobre todo, en horas de tutorías. Estas actividades se modifican cada año y son revisadas no sólo por este departamento sino por el Departamento de Orientación y el Departamento didáctico que de manera más cercana pudiera estar implicado.

1.2 Complementarias de carácter específico

Suelen coincidir con la celebración de un día de relevancia para la comunidad educativa. Entre ellas podemos citar las siguientes:

- Feria del Libro
- Encuentros con autores
- Semana de orientación
- Ligas deportivas internas
- Acto Final de entrega de diplomas en la graduación de 2º de Bachillerato y 4º de ESO
- Organización de concursos, entrega de trofeos y concesión de premios durante todo el curso escolar.

1.3 Extraescolares

Son actividades promovidas y organizadas de forma voluntaria por el profesorado organizador y acompañante, con objeto de complementar y contribuir a la educación integral del alumnado. La Jefatura de Estudios, como responsable de la observancia de la disciplina en el Centro, podrá excluir de las actividades complementarias o extraescolares a cualquier alumno que incumpla de forma grave las normas de convivencia del centro o tenga reiteración de faltas leves.

2. OBJETIVOS

Mediante la realización de actividades complementarias y extraescolares se pretende conseguir los siguientes objetivos:

- a. Ampliar el horizonte cultural de los alumnos.
- b. Proponer alternativas de tiempo de ocio de una forma activa y sana.
- c. Adquirir unos valores y actitudes que, como la tolerancia y el respeto, son fundamentales en la convivencia.
- d. Fomentar la autonomía.
- e. Conocer y familiarizarse con acontecimientos culturales que habitualmente no se ofrecen en los medios de comunicación de masas.
- f. Conseguir mejorar sus competencias básicas en contextos distintos.
- g. Complementar el currículo de las diferentes áreas.
- h. Fomentar inquietudes culturales en el alumnado y contribuir a su desarrollo mediante actividades lúdicas y de ocio.
- i. Favorecer el desarrollo de temas transversales.
- j. Desarrollar en el alumnado valores de libertad, responsabilidad, solidaridad y espíritu crítico, fomentando sus habilidades sociales.

3. LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN RELACIÓN CON LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Hacer competentes a los alumnos ha sido siempre objetivo prioritario de todos los sistemas educativos. La LOMLOE define las competencias clave como los desempeños que se consideran imprescindibles para que el alumnado pueda progresar con garantías de éxito en su itinerario formativo, y afrontar los principales retos y desafíos globales y locales.

Las ocho competencias claves propuestas en la ley son las siguientes: 1.-Competencia en lectoescritura 2.- Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería. 3.-Competencia personal, social y de aprender a aprender 4.-Competencia digital. 5.-Competencia ciudadana. 6.-Competencia en conciencia y expresiones culturales. 7.-Competencia multilingüe. 8.-Competencia emprendedora.

Desde nuestro departamento se puede contribuir de manera importante al logro de estas competencias. No todas serán igual de importantes a la hora de realizar una determinada actividad, pero la propia naturaleza de estas actividades, muchas veces transversales en el currículo, las hace especialmente valiosas para conseguir determinadas competencias.

Si examinamos las propuestas de actividades complementarias y extraescolares que se presentan para este curso, se observa que la mayoría trabaja más de una competencia (que se especificará en el cuadrante final) y que, en muchos casos, las actividades propuestas son la única vía de perfeccionar ciertas competencias.

De manera general, en todas las actividades que se realicen se trabaja la competencia ciudadana y la competencia personal, social y de aprender a aprender: saber comportarse en grupo, cumplir unas normas básicas de educación, guardar respeto al que actúa o expone, valorar su trabajo, respetar el turno de palabra si el evento da lugar a preguntas, etc.

En muchas de ellas también se promueve la competencia lingüística, bien porque se basen en textos o en la propia palabra hablada (ponencias, charlas, exposiciones...), así como en otros metalenguajes, como es el caso de la Música. En el caso de las conferencias su contenido puede abarcar desde la competencia matemática, al conocimiento del mundo físico, y en definitiva, a la competencia de expresión cultural, entendiendo por cultura cualquier manifestación del pensamiento humano.

La participación en certámenes, concursos, etc. aparte de las competencias concretas (matemática, lingüística, del medio físico, artística, digital, etc.) que el contenido del certamen pudiera trabajar, es evidente que desarrolla la competencia social y de emprendimiento y contribuye a aumentar la autoestima, autonomía e iniciativa personal.

Los intercambios realizados con estudiantes de otros países será el mayor apoyo a una competencia multilingüe, aunque, debido a la interacción con otras personas y culturas se desarrollará a su vez la competencia ciudadana y de expresiones culturales.

Aprender a deducir conocimientos a través de las actuaciones de otros es una de las muchas formas de aprender a aprender. Observar el trabajo de otros también estimula en nosotros el deseo de emularlos, contribuyendo a la autonomía e iniciativa personal.

La competencia digital es la única que en determinadas ocasiones se podría quedar descolgada dentro de las actividades, ya que en muchos casos se pretende sacar al alumnado de su zona de confort, que experimenten por sí mismos y no a través de pantallas o aparatos electrónicos. Por ello se realizarán actividades complementarias que permitan ahondar en estos problemas significativos de la sociedad, aunque se tendrá en cuenta la utilización de dispositivos digitales para el aprendizaje dentro de museos o actividades realizadas.

Las salidas didácticas permiten conocer y experimentar muchos de los contenidos tratados en clase: las obras de un museo, la naturaleza..., por lo que la competencia cultural y artística, e incluso la matemática no quedan completas sin este tipo de actividad. El trabajo por competencias no cambia de modo sustancial lo que hacíamos, pero nos hace reflexionar de manera más profunda en el sentido de nuestra labor y nos puede animar a continuar haciendo actividades extraescolares.

4. CRITERIOS A TENER EN CUENTA PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES EN CADA UNO DE LOS POSIBLES ESCENARIOS

Cada año se tienen en cuenta criterios debatidos en CCP para la realización de actividades extraescolares. Los siguientes criterios ya se incluyeron en la programación del curso anterior:

- Se establece el 66% como porcentaje mínimo del alumnado de la asignatura para autorizar una actividad extraescolar (de este porcentaje se podrán excluir alumnos por motivos disciplinarios debidamente acreditados y consensuados con Jefatura de Estudios). En caso de no alcanzar el 66%, el Departamento de Extraescolares podrá autorizar la actividad atendiendo a otros criterios.
- Para las actividades que se realicen dentro del horario lectivo y se desarrollen en las proximidades del instituto no será necesario una autorización particular, se mandará información a las familias al inicio de curso con las excepciones descritas y en el momento de realizar la actividad.
- Las actividades extraescolares dirigidas a 4º de ESO deben programarse, en la medida de lo posible, en los dos primeros trimestres, con objeto de no coincidir con el Programa 4º+Empresa y el viaje de estudios (si se llevaran a cabo este curso). Se valorarán excepciones para el tercer trimestre.
- Cada departamento podrá organizar como máximo una actividad para cada grupo en un trimestre. A su vez, cada grupo no podrá realizar más de cuatro actividades por trimestre. Se creará un cuadrante online en el que los profesores podrán consultar las actividades programadas para cada grupo.
- Durante los días de evaluaciones sólo se permitirán actividades extraescolares cuya llegada al centro sea anterior a las 14:15h.
- En las dos semanas anteriores a las evaluaciones se evitará realizar actividades extraescolares.
- Durante el tercer trimestre no se realizarán salidas extraescolares con los alumnos de 2º de Bachillerato.
- Los profesores encargados de la actividad deberán informar con suficiente antelación al Departamento de Actividades Extraescolares de la siguiente información: actividad a realizar, departamento que la organiza, horario de la actividad, grupos participantes, número de alumnos, profesores acompañantes y medio de transporte.
- En caso de coincidir dos actividades planificadas para el mismo grupo, tendrá prioridad la actividad notificada en primer lugar.
- Los profesores encargados de la actividad son los responsables de la realización de las gestiones necesarias para la supervisión y el visado de las autorizaciones en tiempo y forma.
- En la contratación de los autobuses es importante especificar si el traslado es ida y vuelta o

si se debe incluir la realización de traslados intermedios durante la realización de la actividad. Además del origen y destino, así como las horas concretas y el número de alumnos y profesores a transportar.

- Los profesores responsables deberán enviar por correo a extraescolares, un listado del grupo con los alumnos que participan en la actividad al menos 3 días antes para que el resto del profesorado pueda poner falta a los alumnos que no vienen al Centro ni a la actividad.
- En las actividades programadas por el Departamento de Orientación (talleres, charlas, etc.) deberá estar presente el tutor del grupo.
- Los alumnos deben acudir a clase las horas anteriores a la realización de la actividad y una vez de vuelta, no podrán abandonar el Centro hasta la finalización de su horario lectivo. En caso de faltar a esas clases sin motivo justificado, Jefatura de Estudios sancionará a los alumnos con una permanencia en el centro a 7ª hora a petición del profesorado afectado por estas ausencias. Se recomienda mandar trabajo relacionado con la salida, que se deba entregar, para aquellos alumnos que no puedan asistir.
- En el caso de regresar de una actividad una vez iniciada una sesión lectiva, el profesorado responsable permanecerá con el grupo hasta el comienzo de la siguiente sesión en el patio.
- Si la llegada de una actividad extraescolar se produce durante la séptima hora, los alumnos podrán regresar a sus casas sin esperar a que finalice dicho periodo lectivo.
- El responsable de la actividad entregará a la Secretaría del centro un sobre con el dinero recaudado para el transporte indicando claramente el nombre, la fecha de la actividad, el grupo y la cantidad recaudada en los días previos a la realización de la actividad. El importe en concepto de transporte que abonará cada alumno será el resultado de dividir el precio del autocar entre el número de alumnos asistentes a la actividad. Si los alumnos pagan la actividad mediante transferencia bancaria, se avisará a la Secretaría del centro del importe de la actividad y del número de alumnos que va a pagarla. Se exigirá a los alumnos que aporten el justificante de la transferencia de dicha actividad que se entregarán también a la Secretaría del centro si esta lo requiere.
- Los profesores acompañantes serán preferiblemente profesores que impartan clase en el grupo. Si el profesor que organiza la actividad lo estima oportuno, podrá solicitar el apoyo de algún padre o madre.
- Si algún alumno manifiesta dificultades económicas que le impiden la realización de una actividad, el Centro valorará la posibilidad de subvencionar una parte o la totalidad de la

misma.

- El Centro asumirá los gastos de transporte de los alumnos que nos representen en actividades como el Concurso de Oratoria, Olimpiadas de Biología y Geología, Olimpiadas de Filosofía, Coro, etc.

Se intentará hacer coincidir en las mismas fechas los viajes de estudios, intercambios, viajes de inmersión lingüística en inglés, etc. Se procurará también que los viajes se realicen de lunes a jueves y, a ser posible, entre el 10 y 15 de junio de 2019.

5. VIAJES DE ESTUDIOS E INTERCAMBIOS ESCOLARES

No hay nada planificado hasta el momento

6. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES PROGRAMADAS POR LOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS

Departamento de Biología y Geología

NOMBRE ACTIVIDAD	GRUPO(S)	FECHA	DESCRIPCIÓN
Ruta geobotánica al parque Polvoranca	1º ESO (todos)	31/10/2023	Actividad conjunta con el departamento de Educación Física. Consiste en realizar una ruta a pie a Polvoranca y allí realizar actividades relacionadas con el estudio de la geología y la botánica.
Visita al Museo de Ciencias Naturales	1º ESO (todos)	3ª Evaluación	Visita guiada al museo.
Visita a las Cuevas del Águila	3º ESO (todos)	3ª Evaluación	Visita guiada.
Ruta botánica al parque Polvoranca	3º ESO (Botánica)	3ª Evaluación	Salida a pie.
Ruta geológica a las Navas de Estena	4º ESO D y F y 1º BACH (biología)	27/11/2023	Ruta guiada para estudiar la evolución geológica de la península ibérica.
Visita al Museo	4º ESO D y F	2ª	Visita guiada al museo.

de Ciencias Naturales		Evaluación	
Visita al Laboratorio de la Universidad Rey Juan Carlos	4º ESO (Proyecto de investigación en Ciencias Naturales)	2ª Evaluación	Visita al Laboratorio de la Universidad Rey Juan Carlos
Ruta geológica en Patones	1º BACH (biología)	2ª Evaluación	Ruta guiada para estudiar la evolución geológica de la península ibérica.
Visita a RAINFER	2º BACH (Biología)	2ª Evaluación	Visita a RAINFER, centro de primatología. Actividad conjunta con el departamento de Filosofía.

Departamento de Lengua

NOMBRE ACTIVIDAD	GRUPO(S)	FECHA	DESCRIPCIÓN
Paseos literarios	Todos	Por determinar	Organizados por la propia docente o mediante empresa contratada.
Corral de comedias de Almagro	3º ESO, 4º ESO y 1º BACH	Por determinar	Visita guiada con posible función teatral
Visita a los teatros María Guerrero y Abadía	3º ESO, 4º ESO y 1º BACH	Por determinar	Se propone una visita en la que se mostrarán las diferentes partes del teatro, así como los elementos imprescindibles para la puesta en escena de una obra.
Encuentro con autores	Todos	Por determinar	<p>Como todos los años realizaremos la actividad propuesta por el Ayuntamiento de Fuenlabrada en la que autores de la literatura juvenil actual podrán acudir a nuestro centro a intercambiar impresiones con los alumnos y mostrar los entresijos de la profesión del escritor.</p> <p>Se tendrán en cuenta también los diferentes encuentros con autores a través de otros medios como las editoriales, becas del ministerio y demás opciones que puedan presentarse.</p>

Departamento de Filosofía

NOMBRE ACTIVIDAD	GRUPO(S)	FECHA	DESCRIPCIÓN
Taller de etología Rainfer	2º BACH Psicología y Biología	1ª o 2ª evaluación (fecha aún por determinar)	Taller de etología (comportamiento animal) en Rainfer para alumnado de Psicología y Biología
Olimpiada Filosófica Madrid	Filosofía 4º ESO y 1º-2º BACH	4-5 abril 2024	Final Olimpiada Filosófica Madrid en la UAM (solo alumnado finalista si lo hay)
Día Mundial de la Filosofía	Filosofía 4º ESO y 1º BACH	16-17 noviembre 2023	Talleres en la UAM aún por definir y asistencia en función del contenido
Retórica de un pene asustado. Mitos y falacias del neomachismo	Filosofía 4º ESO y 1º BACH	Por determinar	Centro Cívico La Serna Charla con Feliciano Mayorga, autor de "Retórica de un pene asustado", sobre los peligros y falacias del neomachismo en las redes sociales (manosfera)
Visita centro de acogida animal (perrera, Grefa...)	Proyecto Convivencia y DDHH 3º ESO	Por determinar)	Posible visita a centro de acogida animal por concretar según interés del alumnado

Visita Ayuntamiento Fuenlabrada	Proyecto Convivencia y DDHH 3º ESO	Por determinar	Posible visita al ayuntamiento y encuentro con cargos políticos sobre democracia y DDHH según interés del alumnado
---------------------------------	------------------------------------	----------------	--

Departamento de Educación Física

NOMBRE ACTIVIDAD	GRUPO(S)	FECHA	DESCRIPCIÓN
BOLERA	1º ESO A,B,C,D	DICIEMBRE	Dos partidas en la bolera de Leganés
BOLERA	1º ESO E,F,G	DICIEMBRE	Dos partidas en la bolera de Leganés
ESPELEOLOGÍA/ESCALADA	2 GRUPOS 1º ESO	DEPENDE DE LA CAM.	Actividad ofrecida por la CAM en un rocódromo en Plaza Elíptica (Madrid Comunidad Deportiva)
SENDERISMO POR GUADARRAMA 1	3 GRUPOS DE 2º ESO	ABRIL/MAYO	Ruta de senderismo por la sierra de Guadarrama, Madrid.
SENDERISMO POR GUADARRAMA 2	3 GRUPOS DE 2º ESO	ABRIL/MAYO	Ruta de senderismo por la sierra de Guadarrama, Madrid.
KAYAK HOCES DEL DURATÓN	TODOS LOS GRUPOS DE 3ºESO	ABRIL/MAYO	Ruta en kayak por las hoces del río Duratón.
PATINAJE SOBRE HIELO	TODOS LOS GRUPOS DE 4ºESO	FEBRERO/MARZO	Clase dirigida y tiempo libre de práctica de patinaje sobre hielo en Leganés
ESCALADA	2 GRUPOS DE 4: OPTATIVA DE DEPORTE		Clase y práctica en rocódromo de las diferentes modalidades de escalada.
REMO Y GEOLOCALIZACIÓN	2 GRUPOS DE 1º BACHILLER	24/10/2023	Actividad ofrecida por la CAM para practicar el remo y la orientación en un parque público de Parla (Jóvenes en los parques)
VIAJE DE ESQUÍ	1º BACH.	ENERO 2024	Viaje deportivo y educativo. Semana de esquí y convivencia.
ESQUÍ EN MADRID	2 GRUPOS DE 3º o 4º ESO	ENERO-MARZO según la CAM	Actividad ofrecida por la CAM. Clase y práctica de esquí por la sierra de Madrid.

Durante el desarrollo del curso, la Comunidad de Madrid a través de sus programas de promoción deportiva, nos ofrece ciertas actividades gratuitas o a precios muy asequibles para que nuestro alumnado disfrute de nuevas experiencias deportivas fuera del IES. Desde el

departamento de EF, siempre que nos sea posible, intentaremos aprovecharlas siempre que el calendario escolar lo permita.

Además, como actividades deportivas extraescolares, durante todo el curso, también se seguirá desarrollando el proyecto IPAFD de la CAM a través de la coordinación de RUBÉN GARCÍA y ADRIÁN SÁNCHEZ CASTANEDO con la inscripción de más de 100 alumnos en las modalidades de; BALONCESTO, PATINAJE, FUTBOL, LUCHA, CICLISMO Y VOLEIBOL.

Departamento de Religión

NOMBRE ACTIVIDAD	GRUPO(S)	FECHA	DESCRIPCIÓN
Viaje a Narnia	1º ESO	26-04-24	Se trata de un libro lleno de fuerza con el que continuó la saga narniana, y a través del cual nos involucramos en una formidable misión en busca de Aslan para salvar Narnia de la tiranía de Miraz, devolviendo la gloria y la magia al reino. Una aventura en el que los alumnos revivirán el mundo de Narnia por medio de juegos, conciertos y talleres educativos.
Visita a cuatro belenes de Navidad	1º ESO	Por determinar	Visitamos, en la ciudad de Madrid, los belenes del Monasterio de las Descalzas Reales, el Convento de las Carboneras, la Basílica de San Miguel y la Puerta del Sol. Lógicamente, esta actividad sirve de aprovechamiento para que nuestro alumnado conozca los edificios religiosos mencionados anteriormente, los cuales se encuentran a una distancia próxima entre ellos.
Ruta por el medio natural	2º ESO	Por determinar	Recorrido por la naturaleza.
Monasterio de San Lorenzo de El Escorial	2º ESO	Por determinar	Mediante una visita guiada conoceremos el Monasterio, que cuenta con un Palacio Real, un colegio, un seminario, una biblioteca y la imponente basílica, en la que se conservan obras de pintura y escultura de los más notables artistas de la época, tanto españoles como italianos. El conjunto se articula en torno a patios y claustros, y su forma evoca la forma de una parrilla, instrumento de martirio del santo al que está dedicado. El Monasterio trasciende así

			<p>su funcionalidad para simbolizar el poder de la monarquía católica de su época, y ensalzar la figura de Felipe II como un nuevo Salomón, rey sabio y prudente. Hoy en día, el Monasterio lo llevan los monjes agustinos.</p>
<p>Monasterio de San Lorenzo de El Escorial</p>	<p>3º ESO</p>	<p>Por determinar</p>	<p>Mediante una visita guiada conoceremos el Monasterio, que cuenta con un Palacio Real, un colegio, un seminario, una biblioteca y la imponente basílica, en la que se conservan obras de pintura y escultura de los más notables artistas de la época, tanto españoles como italianos. El conjunto se articula en torno a patios y claustros, y su forma evoca la forma de una parrilla, instrumento de martirio del santo al que está dedicado. El Monasterio trasciende así su funcionalidad para simbolizar el poder de la monarquía católica de su época, y ensalzar la figura de Felipe II como un nuevo Salomón, rey sabio y prudente. Hoy en día, el Monasterio lo llevan los monjes agustinos.</p>
<p>Ruta por el medio natural</p>	<p>3º ESO</p>	<p>Por determinar</p>	<p>Recorrido por la naturaleza.</p>
<p>Catedral de la Almudena y</p>	<p>4º ESO</p>	<p>8-02-24</p>	<p>La Catedral presenta estilo gótico desde el interior y detalles barrocos desde el exterior. Aparte de realizar una visita de la catedral, también puedes visitar su museo. En el museo podrás encontrar a los patronos de la ciudad: la Virgen de la Almudena y San Isidro Labrador. Además, también alberga decenas de objetos que te cuentan la historia de la catedral y de la diócesis de Madrid.</p> <p>El Templo de Debod fue un regalo de Egipto a España por su colaboración para salvar los templos de Nubia. España fue uno de los países que evitó que este, como otros muchos templos, quedara sepultado por las aguas del Nilo durante la construcción de la</p>

			<p>presa de Asuán. El templo, de 2200 años de antigüedad, fue trasladado pieza a pieza a Madrid y se inauguró el 18 de julio de 1972 tras dos años de tareas de reconstrucción. Como curiosidad, el Templo fue reconstruido alrededor de un lago artificial en recuerdo al Nilo.</p>
Viaje a Narnia, como monitores	4º ESO	25-04-24, por la tarde, y 26-04-24	<p>Si la actividad anterior no fuese posible, el día 25 de abril por la tarde y el 26, todo el día, participarán como monitores en la actividad organizada por la Diócesis de Getafe, basada en las Crónicas de Narnia: "El príncipe Caspian". Se trata de un libro lleno de fuerza con el que continuó la saga narniana, y a través del cual nos involucramos en una formidable misión en busca de Aslan para salvar Narnia de la tiranía de Miraz, devolviendo la gloria y la magia al reino. Una aventura en la que los alumnos revivirán el mundo de Narnia por medio de juegos, conciertos y talleres educativos.</p>
Visita a cuatro belenes de Navidad	1º bachillerato	21-12-23	<p>Visitamos, en la ciudad de Madrid, los belenes del Monasterio de las Descalzas Reales, el Convento de las Carboneras, la Basílica de San Miguel y la Puerta del Sol. Lógicamente, esta actividad sirve de aprovechamiento para que nuestro alumnado conozca los edificios religiosos mencionados anteriormente, los cuales se encuentran a una distancia próxima entre ellos.</p>
Viaje a Narnia, como monitores	1º bachillerato	25-04-24, por la tarde, y 26-04-24	<p>Si la actividad anterior no fuese posible, el día 25 de abril por la tarde y el 26, todo el día, participarán como monitores en la actividad organizada por la Diócesis de Getafe, basada en las Crónicas de Narnia: "El príncipe Caspian". Se trata de un libro lleno de fuerza con el que continuó la saga narniana, y a través del cual nos involucramos en una formidable misión en busca de Aslan para salvar Narnia de la tiranía de Miraz,</p>

			devolviendo la gloria y la magia al reino. Una aventura en el que los alumnos revivirán el mundo de Narnia por medio de juegos, conciertos y talleres educativos.
Visita a cuatro belenes de Navidad	2º bachillerato	19-12-23	Visitamos, en la ciudad de Madrid, los belenes del Monasterio de las Descalzas Reales, el Convento de las Carboneras, la Basílica de San Miguel y la Puerta del Sol. Lógicamente, esta actividad sirve de aprovechamiento para que nuestro alumnado conozca los edificios religiosos mencionados anteriormente, los cuales se encuentran a una distancia próxima entre ellos.

Departamento de Matemáticas

NOMBRE ACTIVIDAD	GRUPO(S)	FECHA	DESCRIPCIÓN
Visita Aula de Astronomía de Fuenlabrada	6 grupos de 2º de ESO	Última semana de febrero y primera semana de marzo	Visita + actividad al Aula de astronomía de Fuenlabrada
Visita al planetario de Madrid	3º ESO Taller de Astronomía	2º trimestre	Visita al planetario de Madrid
Visita al Real observatorio de Madrid	3º ESO Taller de Astronomía	3º trimestre	Visita guiada al Real observatorio de Madrid.
Visita EMMA Museo de las matemáticas	4º ESO Taller de matemáticas.	2º Trimestre	Visita al museo de las matemáticas situado en el municipio de Leganés.

Departamento de Historia

NOMBRE ACTIVIDAD	GRUPO(S)	FECHA	DESCRIPCIÓN
	1º eso	Por determinar	1ª o 2ª Evaluación: Museo Arqueológico Nacional/Museo Arqueológico Regional 3ª Evaluación: Visita al entorno del

			Parque Nacional de Guadarrama u otro espacio natural del entorno.
	2º eso	Por determinar	1ª Ev: Visita al castillo de Manzanares el Real (u otra fortaleza). 2ª Ev: Visita a Toledo u otra ciudad medieval/moderna 3ª Ev: Museo del Prado / Arqueológico Nacional
	3º eso	Por determinar	1ª Ev: Estudio de la ciudad a través del plano de Madrid o de Fuenlabrada. 2ª Ev: Visita al Museo de América/ Visita al entorno natural de la Comunidad de Madrid. 3ª Ev: Recorrido por el Madrid de los Austrias y Borbones.
	4º eso	Por determinar	Se plantean como posibilidades hacer una visita histórica por el Madrid de los siglos XIX y XX en la segunda o tercera evaluación. En las mismas evaluaciones, además, una visita al Museo del Prado, Thyssen o Reina Sofía
	1º HMC	Por determinar	1º Ev: Visita a un museo significativo de Madrid/salida cultural 2ª Ev: Recorrido por el Madrid del siglo XIX Se sugerirá la visita individual a... Museo Arqueológico, Museo Thyssen, Museo del Prado, exposiciones, etc...
	2º Bach Arte	Por determinar	Para la segunda o tercera evaluación, una visita presencial al Museo del Prado y de manera complementaria, a uno de estos espacios: Museo Arqueológico Nacional, Museo Reina Sofía, Museo Thyssen.
	2º Bach Geo	Por determinar	Se intentará si es posible una visita a algún espacio de valor ambiental cercano o al entorno urbano de Madrid en la segunda evaluación.

Otras actividades extraescolares: Se podrán organizar visitas a exposiciones y eventos culturales que vayan surgiendo a lo largo del curso. Realización de talleres en el centro que no impliquen

salidas, pero si alguna modificación horaria. En 1º y 2º ESO se podrán realizar actividades específicas con respecto a los siguientes días: día de Todos los Santos, Navidad, día de la Paz, Carnavales, día de la Mujer Trabajadora, día del Trabajo, día de la Hispanidad, día de la Constitución, día del Libro. Además, se podrá colaborar en actividades interdepartamentales.

2º bach. Historia del arte: Debido al carácter específico de la materia de la Historia del Arte, y del valor educativo de estudiar la obra de arte a través de las obras originales, en este curso se intentará, para la segunda o tercera evaluación, una visita presencial al Museo del Prado y de manera complementaria, a uno de estos espacios: Museo Arqueológico Nacional, Museo Reina Sofía, Museo Thyssen.

2º bach. Geografía: De manera voluntaria, se ofrecerá a los alumnos la visita a ciertos museos o recorridos geográficos por los paisajes de la Comunidad de Madrid fuera del horario escolar. Se intentará si es posible una visita a algún espacio de valor ambiental cercano o al entorno urbano de Madrid en la segunda evaluación.

2º bach. Historia: De manera voluntaria, se ofrecerá a los alumnos la visita a ciertos museos o recorridos geográficos por los paisajes de la Comunidad de Madrid fuera del horario escolar. No se excluye alguna visita de valor cultural y formativo que no suponga una pérdida significativa de horas de clase.

Departamento de Inglés

NOMBRE ACTIVIDAD	GRUPO(S)	FECHA	DESCRIPCIÓN
Conferencias Burlington	ESO y 1 BACH (a concretar más a las fechas)	Tercera evaluación	La editorial nos brinda unas charlas todos los años para los cursos de programa de ESO y todos los bachilleratos. Se decidirá según fechas brindadas por Burlington la disponibilidad de los grupos y veremos si se pueden o no hacer.
Ruta por Naturaleza en inglés	Grupos de ESO (1º y 3º por separado)	Segunda o tercera evaluación	Dependiendo del tiempo y la disponibilidad de fechas, la salida por la naturaleza se realizará en la segunda o en la tercera evaluación.
Escape room	1º ESO	Segunda o tercera evaluación	Dependiendo de la oferta, títulos y no coincidencia con exámenes de los grupos, se realizará la actividad (en el centro)

Departamento de Francés

No se han programado, de momento, actividades extraescolares.

Departamento de Latín

NOMBRE ACTIVIDAD	GRUPO(S)	FECHA	DESCRIPCIÓN
Leamos un Clásico	4º ESO Y 1º BACH	2º Y 3er trimestre durante los recreos	Lectura dramatizada de antologías adaptadas DE MITOS DE las Metamorfosis de OVIDIO. (lectura en latín y español).
Visita Parque Segóbriga	4º ESO	Abril	Visita cultural al parque de Segóbriga en Cuenca.
Visita Grecia	1º Y 2º BACH	Marzo/Junio	Viaje cultural: visita de Acrópolis, Museo, Maratón, Epidauro (teatro), golfo Corinto, Micenas, Tebas, Esparta, Olimpia, Delfos

Departamento de Música

NOMBRE ACTIVIDAD	GRUPO(S)	FECHA	DESCRIPCIÓN
Concierto de Navidad	Todos los Primeros de ESO: 1ºA, 1ºB, 1ºC, 1ºD, 1ºE, 1ºF, 1ºG Todos los Terceros de ESO: 3ºA + DIVER, 3ºB, 3ºC, 3ºD, 3ºE Y 3º F Los alumnos de Cuarto con optativa de Música o Proyecto de Creación Musical: 4º A + DIVER, 4º E (algunos)	Final de Diciembre, a determinar por el centro Cívico	Concierto de Navidad a cargo de todos los alumnos que cursen la materia de Música o el Proyecto de Creación Musical. Se realizará en dos pases durante horario escolar en el centro cívico La Serna. No es necesario transporte, ya que sólo hay que cruzar la calle. El transporte de instrumentos se hará a cargo del alumnado. Se fomentará la participación además del coro de profesores/as y el coro de alumnos/as, y de los Auxiliares de idiomas.

Departamento de TICO

No se han programado, de momento, actividades extraescolares.

Departamento de Economía

No se han programado, de momento, actividades extraescolares.

Departamento de Dibujo

No se han programado, de momento, actividades extraescolares.

Departamento de Física y Química

Con objeto de divulgar la ciencia y aproximarla a los alumnos, el departamento de Física y Química organizará charlas impartidas por investigadores donde además de una exposición de contenidos se establezca un pequeño debate al final de la misma con el ponente.

Se realizarán a lo largo del curso en función de la disponibilidad de los ponentes, participando así en el programa XCELENT que está desarrollando este instituto.

NOMBRE ACTIVIDAD	GRUPO(S)	FECHA	DESCRIPCIÓN
Talleres científicos	2º ESO y 3º ESO	Semana de la ciencia (Noviembre)	Se realizarán diferentes talleres relacionados con experimentos científicos en la semana de la ciencia
Física en el parque de atracciones	1º Bachillerato	Marzo	Se realizará una ponencia sobre la física en el parque de atracción seguido de un cuadernillo que deben rellenar y servirá de situación de aprendizaje

Departamento de Orientación

NOMBRE ACTIVIDAD	GRUPO(S)	FECHA	DESCRIPCIÓN
Convivencia en el Parque Osa Menor (Leganés)	Alumnos de La Estación y alumnos de apoyo de 1º y 2º de ESO.	Octubre	Ocio: Convivencia en el Parque Osa Menor (Leganés)
Visita al Ayuntamiento de Fuenlabrada	Alumnos de La Estación	Octubre	Situación aprendizaje: Visita al Ayuntamiento de Fuenlabrada
Exposición Casa México "El Altar de los muertos"	Alumnos de La Estación.	Noviembre	Ocio: Exposición Casa México "El Altar de los muertos"

Visita guiada al Hospital de Fuenlabrada.	Alumnos de La Estación.	Noviembre	Situación aprendizaje: Visita guiada al Hospital de Fuenlabrada
Visita a Madrid centro "Luces de Navidad"	Alumnos de La Estación y todos los alumnos de apoyo de 1º y 2º de ESO.	Diciembre	Ocio: Visita a Madrid centro "Luces de Navidad"
Envío paquete en Correos.	Los alumnos de La Estación	Diciembre	Situación aprendizaje: Envío paquete en Correos.
"Rebajas en el Centro Comercial"	Los alumnos de La Estación	Enero	Ocio: "Rebajas en el Centro Comercial"
Visita al centro de salud	Los alumnos de La Estación	Enero	Participantes: Los alumnos de La Estación
"Desayuno intercentros Fuenlabrada"	Los alumnos de La Estación	Febrero	Ocio: "Desayuno intercentros Fuenlabrada"
"Visita guiada en la sucursal bancaria"	Alumnos de La Estación	Febrero	Situación aprendizaje: "Visita guiada en la sucursal bancaria"
Convivencia en la naturaleza.	Alumnos de La Estación y alumnos de apoyo de 1º y 2º de ESO.	Marzo	Ocio: Convivencia en la naturaleza.
Visita guiada a la comisaría de la Policía Nacional.	Alumnos de La Estación	Marzo	Situación aprendizaje: Visita guiada a la comisaría de la Policía Nacional.
"El Tren de la Fresa"	Alumnos de La Estación	Mayo	Ocio: "El Tren de la Fresa"

“Vamos al mercado del barrio”.	Alumnos de La Estación	Mayo	Situación aprendizaje: “Vamos al mercado del barrio”.
Salida al Parque de atracciones de Madrid	Alumnos de La Estación	Junio	Ocio: Salida al Parque de atracciones de Madrid.
Universidad Carlos III.	1º Bachillerato de Ciencias Sociales y Humanidades.	2º trimestre	Visita a la Universidad Carlos III (campus de Getafe).
Universidad Carlos III.	1º Bachillerato de Ciencias, itinerario de la salud.	2º trimestre	Visita a la Universidad Rey Juan Carlos (campus de Alcorcón).
Universidad Rey Juan Carlos	1º Bachillerato de Ciencias, itinerario de la salud.	2º trimestre	Visita a la Universidad Rey Juan Carlos (campus de Alcorcón).
Universidad Rey Juan Carlos	2º Bachillerato	2º trimestre	Jornada sobre el acceso a la universidad en la Universidad Rey Juan Carlos (campus de Fuenlabrada).

Actividades Complementarias en el marco de la Acción Tutorial

Dentro del marco del Plan de Acción Tutorial, se van a planificar y llevar a cabo actividades complementarias como talleres y charlas impartidas por entidades externas sobre las siguientes temáticas:

- Prevención de Violencia de Género: la Concejalía de Feminismo y Diversidad va a impartir talleres sobre prevención de violencia de género en todos los niveles de la ESO. Además, van a entregar una “Guía Informativa sobre violencia de género para jóvenes y adolescentes” a todo el alumnado de 3º y 4º de ESO y de Bachillerato.
- Prevención del Acoso y Diversidad Afectivo-Sexual: la entidad COGAM impartirá estos talleres a todo el alumnado de 1º de ESO 4º de ESO.
- Prevención de Drogodependencias y Adicciones: la Concejalía de Bienestar Social va a impartir talleres sobre prevención del consumo de alcohol, tabaco y cannabis y sobre Prevención de conductas de riesgo asociadas a videojuegos y juegos de azar para alumnos de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO.
- Talleres para mejorar las relaciones entre iguales impartidos por la Concejalía de Juventud para alumnos de ESO.
- Sostenibilidad y medio ambiente: talleres impartidos por la Concejalía de Juventud para alumnos de ESO.
- Educación afectivo-sexual: jornadas informativas y talleres impartidos por el Centro

Joven de Orientación para la Salud del Ayuntamiento de Fuenlabrada para alumnos de 3º ESO.

- Taller de bienestar mental: jornadas informativas y talleres impartidos por el Centro Joven de Orientación para la Salud del Ayuntamiento de Fuenlabrada para alumnos de 4º ESO.
- Taller de imagen corporal, alimentación y deporte: jornadas informativas y talleres impartidos por el Centro Joven de Orientación para la Salud del Ayuntamiento de Fuenlabrada para alumnos de 2º ESO.
- Charlas policía: se tratará la temática del “uso de redes sociales” para 1º ESO y “las drogas” para 3º ESO.