

MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE 2º DE BACHILLERATO

CENTRO: IES LA SERNA

MATERIA: FRANCÉS, SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA

NOMBRE DEL PROFESOR/A: REBECA PÍRIZ MARTÍN

ACTIVIDADES QUE DEBERÁ REALIZAR EL ALUMNADO ¹	FECHA Y FORMA DE ENTREGA ²	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ³
Corrección de errores. Ejercicio en el que tienen que corregir errores cometidos en una producción escrita. Actividad de refuerzo.	Antes del 23 de marzo por Google classroom.	Forma parte del 25% de la asignatura: trabajo en clase y en casa.
Escuchar un poema en YouTube « Déjeuner du matin » de Jacques Prévert. Los alumnos tendrán que completar el poema utilizando el “passé composé” y escribir un final alternativo. Actividad de ampliación.	Antes del 23 de marzo por Google classroom.	Forma parte del 25% de la asignatura: trabajo en clase y en casa.
Proyecto París: <ul style="list-style-type: none"> - Ver un PowerPoint sobre la ciudad de París. - Responder a una serie de preguntas sobre el documento. - Trabajo de investigación: crear un trabajo en formato digital sobre la capital francesa: historia de la ciudad, monumentos más importantes, personas de interés... Actividad de ampliación. 	Antes del 23 de marzo por Google classroom.	Las dos primeras actividades forman parte del 25% de la asignatura: trabajo en clase y en casa. El trabajo sobre París formará parte del 30% destinado a proyectos.
Ejercicio de automatización de frases relacionadas con la producción escrita de un correo electrónico contando un viaje en “passé composé”. Actividad de repaso.	Antes del 2 de abril por Google classroom.	Forma parte del 25% de la asignatura: trabajo en clase y en casa.
Prueba de producción escrita. Actividad de refuerzo.	5 de abril, Google classroom.	20% de la asignatura.

<p>Nueva unidad, los alumnos completarán una serie de ejercicios de gramática y léxico sobre el tema de las nuevas tecnologías. Actividades de ampliación.</p>	<p>Antes del 30 de abril.</p>	<p>Forma parte del 25% de la asignatura: trabajo en clase y en casa.</p>
<p>Pruebas de comprensión oral y comprensión escrita sobre las nuevas tecnologías y el impacto en la sociedad. Actividades de refuerzo.</p>	<p>Antes del 15 de mayo.</p>	<p>10% de la asignatura.</p>
<p>Proyecto “La francofonía”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ver un PowerPoint y un vídeo sobre “La francofonía”. - Responder a una serie de preguntas sobre el documento. <p>Trabajo de investigación: crear un trabajo en formato digital sobre un país francófono: historia de la ciudad, monumentos más importantes, personas de interés...</p> <p>Actividades de ampliación.</p>	<p>Antes del 24 de mayo.</p>	<p>El trabajo sobre un país francófono formará parte del 15% destinado a proyectos.</p>
<p>OBSERVACIONES E INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA</p>		
<p>La programación de 2º de Bachillerato ha sido adaptada a lo largo de curso. No se han completado las unidades 5 y 6, en su lugar hemos trabajado distintos contenidos culturales y lingüísticos que hemos considerado necesarios para nuestros alumnos.</p> <p>Los alumnos estarán en contacto conmigo a través del correo electrónico: tuprofedefrances7@gmail.com; rebecapiriz@ieslaserna.com y a través de Google classroom.</p>		

¹ Debe señalarse la actividad que debe realizar el alumnado: ejercicios del libro de texto; lectura de un libro; trabajo de investigación o de campo; comentario de texto; resumen del contenido de un vídeo; conexión al aula virtual; confección de un mural; elaboración de un mapa conceptual, de un glosario o de un esquema; realización de un vídeo; respuestas a un test...

² Por correo electrónico con fecha concreta, entrega en mano a la vuelta al centro...

³ Debe señalarse de qué manera se van a calificar las actividades, es decir, qué porcentaje de la calificación del trimestre supondrán respecto de la calificación global.

MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE 1º DE BACHILLERATO

CENTRO: IES LA SERNA

MATERIA: FRANCÉS, SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA

NOMBRE DEL PROFESOR/A: REBECA PÍRIZ MARTÍN

ACTIVIDADES QUE DEBERÁ REALIZAR EL ALUMNADO ³	FECHA Y FORMA DE ENTREGA ³	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ³
Unité 3 : « Et si on sortait ? » « Le futur proche » : grammaire et production écrite {la routine et les moments de la journée}. Actividades de repaso. « Des expressions pour suggérer quelque chose » ça te dit de + infinitif, si + imparfait » ; « proposer / suggérer quelque chose » ; « accepter / refuser une proposition » : Compréhension écrite. Actividad de repaso. « Compréhension orale » : se vio y se comentó el vídeo en clase. Actividad de repaso. « Compréhension écrite » : « 24 heures à Toulouse ».	Antes del 23 de marzo por Google classroom.	Forma parte del 30% de la asignatura: trabajo en casa, concretamente un 10%.
Proyecto « La francophonie » <ul style="list-style-type: none"> - Ver un PowerPoint y un vídeo sobre “La francofonía”. - Responder a una serie de preguntas sobre el documento. Trabajo de investigación: crear un trabajo en formato digital sobre un país francófono: historia de la ciudad, monumentos más importantes, personas de interés... <ul style="list-style-type: none"> • Reto de crêpes en familia siguiendo una receta francesa. 	Antes del 2 de abril por Google classroom.	La comprensión oral/escrita forma parte del 30% de la asignatura destinada a trabajo en casa, concretamente un 10%. El proyecto de investigación sobre un país francófono forma parte de un 25 % de la materia destinada a proyectos. La elaboración de crêpes forma parte de un 5% de la asignatura.

<p>Unité 4: “Société en réseau” -Profil d’internaute. - Compréhension écrite : le débat est ouvert ! « Débat sur l’installation de caméras de surveillance dans notre ville » Nous sommes POUR ou CONTRE ? - Grammaire : les pronoms relatifs « qui, que, où, dont » + activités. Actividades de refuerzo y de ampliación.</p>	<p>Antes del 23 de abril por Google classroom.</p>	<p>Forma parte del 30% de la asignatura: trabajo en casa, concretamente un 10%.</p>
<p>-Compréhension orale : « Cyprien : les jeunes et la technologie » - Compréhension écrite : « Accros aux réseaux sociaux » Proyecto: producción oral y escrita: “20 choses sur moi” Actividades de refuerzo y ampliación.</p>	<p>Antes del 15 de mayo por Google classroom. Antes del 24 de mayo por Google classroom.</p>	<p>Las pruebas de comprensión oral y escrita forman parte de un 20% destinado a pruebas. El proyecto de producción oral y escrita forma parte de un 20% destinado a proyectos.</p>
<p>OBSERVACIONES E INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA</p>		
<p>Contenidos no vistos en la unidad 4: “le présent du subjonctif ». Contenidos no vistos en la unidad 5: COD et COI; les doubles pronoms, l’expression de l’hypothèse. Los alumnos estarán en contacto conmigo a través del correo electrónico: tuprofedefrances7@gmail.com; rebecapiriz@ieslaserna.com y a través de Google classroom.</p>		

³ Debe señalarse la actividad que debe realizar el alumnado: ejercicios del libro de texto; lectura de un libro; trabajo de investigación o de campo; comentario de texto; resumen del contenido de un vídeo; conexión al aula virtual; confección de un mural; elaboración de un mapa conceptual, de un glosario o de un esquema; realización de un vídeo; respuestas a un test...

³ Por correo electrónico con fecha concreta, entrega en mano a la vuelta al centro...

³ Debe señalarse de qué manera se van a calificar las actividades, es decir, qué porcentaje de la calificación del trimestre supondrán respecto de la calificación global.

MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE 4ºESO

CENTRO: IES LA SERNA

MATERIA: FRANCÉS, SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA

NOMBRE DEL PROFESOR/A: REBECA PÍRIZ MARTÍN

ACTIVIDADES QUE DEBERÁ REALIZAR EL ALUMNADO ³	FECHA Y FORMA DE ENTREGA ³	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ³
Unité 3 : « Accro à la technologie ? » « Vocabulaire » : actividades de repaso. « Le pronom interrogatif lequel / laquelle / lesquels / lesquelles » : actividad de repaso. « L'expression du but » : explicación + actividades de ampliación. « Compréhension écrite : Dites-le avec des gestes ! »	Antes del 23 de marzo por Google classroom.	Forma parte del 40% de la asignatura: trabajo en casa, concretamente un 10%.
-Compréhension orale : « Cyprien : les jeunes et la technologie » - Compréhension écrite : « Accros aux réseaux sociaux » <ul style="list-style-type: none"> • Reto de crêpes en familia siguiendo una receta francesa. 	Antes del 2 de abril por Google classroom.	La comprensión oral/escrita forma parte del 30% destinada a pruebas. La elaboración de crêpes forma parte de un 5% de la asignatura.
Unité 4 : « Sauvons la biodiversité » « Compréhension écrite : les animaux sauvages et leur milieu naturel » « Grammaire : le passé composé : auxiliaire avoir / être / la phrase négative / les verbes pronominaux » Actividades de refuerzo y ampliación. Les expressions de temps.	Antes del 23 de abril por Google classroom.	Forma parte del 40% de la asignatura: trabajo en casa, concretamente un 15%.

<p>Unité 5 : « Mon avenir professionnel » « Compréhension écrite : semaine d’information sur les métiers au lycée ». Actividad de ampliación. « Compréhension écrite : tu es un passionné(E) d’Internet ? Voici quelques métiers qui peuvent t’intéresser ! » Actividad de repaso. « Vocabulaire : les professions » : la formation de l’adjectif au féminin et la place de l’adjectif. Actividades de repaso y de ampliación. « La description physique » actividades de repaso : Proyecto: “présenter et décrire un personnage célèbre”. « Compréhension orale » : épisode 1 de la série « SKAM ». Actividad de ampliación.</p>	<p>Antes del 15 de mayo por Google classroom.</p> <p>Antes del 27 de mayo por Google classroom.</p>	<p>Actividades: Forman parte del 40% de la asignatura: trabajo en casa, concretamente un 15%.</p> <p>Proyecto: “présenter et décrire un personnage célèbre” : 15 % destinado a proyectos.</p> <p>Actividad de comprensión oral : 10%</p>
<p>OBSERVACIONES E INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA</p>		
<p>Contenidos no vistos en la unidad 5: “les pronoms démonstratifs et les adjectifs indéfinis » ; « l’expression de la conséquence ».</p> <p>Los alumnos estarán en contacto conmigo a través del correo electrónico: tuprofedefrances7@gmail.com; rebecapiriz@ieslaserna.com y a través de Google classroom.</p>		

³ Debe señalarse la actividad que debe realizar el alumnado: ejercicios del libro de texto; lectura de un libro; trabajo de investigación o de campo; comentario de texto; resumen del contenido de un vídeo; conexión al aula virtual; confección de un mural; elaboración de un mapa conceptual, de un glosario o de un esquema; realización de un vídeo; respuestas a un test...

³ Por correo electrónico con fecha concreta, entrega en mano a la vuelta al centro...

³ Debe señalarse de qué manera se van a calificar las actividades, es decir, qué porcentaje de la calificación del trimestre supondrán respecto de la calificación global.

MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE 3ºESO

CENTRO: IES LA SERNA

MATERIA: FRANCÉS, SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA

NOMBRE DEL PROFESOR/A: REBECA PÍRIZ MARTÍN

ACTIVIDADES QUE DEBERÁ REALIZAR EL ALUMNADO ³	FECHA Y FORMA DE ENTREGA ³	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ³
Unité 3 : « La terre et nous » « Le futur proche, le passé récent et le présent continu » : actividades de ampliación.	Antes del 23 de marzo por Google classroom.	Forma parte del 40% de la asignatura: trabajo en casa, concretamente un 10%.
« Le futur proche, le passé récent et le présent continu » : actividades de refuerzo. « Tâche : Après la quarantaine je vais... » : actividad de repaso. <ul style="list-style-type: none"> • Reto de crêpes en familia siguiendo una receta francesa. 	Antes del 2 de abril por Google classroom.	Forma parte del 40% de la asignatura: trabajo en casa, concretamente un 5%. La tâche forma parte del 30% de la asignatura, concretamente un 10% La elaboración de crêpes forma parte de un 5% de la asignatura.
Unité 4 : « Du passé au futur » « Compréhension écrite : Imagine un objet du futur » + actividades de ampliación. « Grammaire : Le futur simple: Actividades de repaso y de refuerzo. « Chanson Zaz: on ira” : actividad de repaso. <ul style="list-style-type: none"> • <i>No se ha dado: si + présent + futur simple.</i> 	Antes del 23 de abril por Google classroom.	Forma parte del 40% de la asignatura: trabajo en casa, concretamente un 10%.

³ Debe señalarse la actividad que debe realizar el alumnado: ejercicios del libro de texto; lectura de un libro; trabajo de investigación o de campo; comentario de texto; resumen del contenido de un vídeo; conexión al aula virtual; confección de un mural; elaboración de un mapa conceptual, de un glosario o de un esquema; realización de un vídeo; respuestas a un test...

³ Por correo electrónico con fecha concreta, entrega en mano a la vuelta al centro...

³ Debe señalarse de qué manera se van a calificar las actividades, es decir, qué porcentaje de la calificación del trimestre supondrán respecto de la calificación global.

MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE 2ºESO

CENTRO: IES LA SERNA

MATERIA: FRANCÉS, SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA

NOMBRE DEL PROFESOR/A: REBECA PÍRIZ MARTÍN

ACTIVIDADES QUE DEBERÁ REALIZAR EL ALUMNADO ³	FECHA Y FORMA DE ENTREGA ³	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ³
Unité 3 : « Miam, c'est bon » {corresponde a la unidad 4 del libro} Actividades de repaso.	Antes del 23 de marzo por Google classroom.	Forma parte del 40% de la asignatura: trabajo en casa, concretamente un 10%.
Unité 3: Grammaire: "Les articles partitifs". Nuevo contenido, actividades de refuerzo. • Reto de crêpes en familia siguiendo una receta francesa.	Antes del 2 de abril por Google classroom.	Forma parte del 40% de la asignatura: trabajo en casa, concretamente un 10%. La elaboración de crêpes forma parte de un 5% de la asignatura.
Unité 4 : « Vive le sport ! » {corresponde a la unidad 3 del libro} « Compréhension écrite : La championne du retard ! + actividades. « Vocabulaire : le sport » « Grammaire : faire et jouer » Actividades de repaso y de ampliación.	Antes del 23 de abril por Google classroom.	Forma parte del 40% de la asignatura: trabajo en casa, concretamente un 10%.

³ Debe señalarse la actividad que debe realizar el alumnado: ejercicios del libro de texto; lectura de un libro; trabajo de investigación o de campo; comentario de texto; resumen del contenido de un vídeo; conexión al aula virtual; confección de un mural; elaboración de un mapa conceptual, de un glosario o de un esquema; realización de un vídeo; respuestas a un test...

³ Por correo electrónico con fecha concreta, entrega en mano a la vuelta al centro...

³ Debe señalarse de qué manera se van a calificar las actividades, es decir, qué porcentaje de la calificación del trimestre supondrán respecto de la calificación global.

MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE 1ºESO

CENTRO: IES LA SERNA

MATERIA: FRANCÉS, SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA

NOMBRE DEL PROFESOR/A: REBECA PÍRIZ MARTÍN

ACTIVIDADES QUE DEBERÁ REALIZAR EL ALUMNADO ³	FECHA Y FORMA DE ENTREGA ³	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ³
Actividades de repaso: contenidos ya trabajados en clase. + “les couleurs”: nuevo contenido: chanson à compléter.	Antes del 23 de marzo por Google classroom.	Forma parte del 40% de la asignatura: trabajo en casa, concretamente un 10%.
Unité 4: « En famille » Vocabulaire: la famille + activités. Compréhension orale : vocabulaire : la famille. Tâche : « une famille différente » : présenter sa famille. <i>No se ha visto</i> : « les articles contractés: au, aux”; le verbe aller. <ul style="list-style-type: none"> • Reto de crêpes en familia siguiendo una receta francesa. 	Antes del 2 de abril por Google classroom.	Forma parte del 40% de la asignatura: trabajo en casa, concretamente un 10. La tâche forma parte del 30 % destinado a proyectos, concretamente un 10% La elaboración de crêpes forma parte de un 5% de la asignatura.

