

TRABAJO ALUMNOS PENDIENTES "FILOSOFÍA" 1º BACHILLERATO

ENTREGA DE TRABAJO Y EXAMEN 24 ENERO / 5 ABRIL 2018

Manual de referencia: "Filosofía" 1º Bachillerato, C. Prestel Alfonso. Edit. Vicens Vives . ISBN 978-84-682-2948-5

BLOQUE 2. "El saber filosófico" (Tema 1 y 2)

1. ¿En qué consiste el paso del mito al logos?
2. Características del saber filosófico
3. ¿Qué diferencia hay entre el uso teórico y el uso práctico de la razón?
4. Dibuja una línea del tiempo en la que aparezcan las principales etapas de la historia de la filosofía (fechas, autores) y las preguntas fundamentales de cada etapa.

BLOQUE 3. "El conocimiento" (Tema 5 y 6)

1. Explica qué significa el concepto de verdad, criterios de verdad y actitudes filosóficas acerca de la verdad.
2. Gnoseología de Platón y proceso de abstracción en Aristóteles
3. ¿En qué consiste el racionalismo y el empirismo? ¿Cuál es el tema que preocupa principalmente a estos dos grupos de filósofos? ¿En qué se diferencian sus perspectivas sobre esta cuestión?
4. Según Kant ¿qué facultades son necesarias para el conocimiento? ¿cuáles son los límites del conocimiento?
5. ¿Puede la metafísica convertirse en una ciencia según Kant?
6. ¿Cuál es la estructura del método hipotético-deductivo?
7. Define los siguientes términos: hecho científico, ley, teoría y paradigma científico.
8. Diferencias entre el inductivismo y el falsacionismo

BLOQUE 4. "La realidad" (Tema 3 y 4)

1. ¿Cuál es el objeto de estudio de la ontología?
2. Desarrolla la metafísica de Platón.
3. Explica la relación entre sustancia y accidentes según la metafísica aristotélica.
4. ¿Qué características tienen las tres sustancias cartesianas?
5. Explica la diferencia entre esencia y existencia
6. ¿En qué consiste la cosmovisión de la física clásica?

BLOQUE 6. "La racionalidad práctica" (Temas 12, 13 y 14)

1. Describe en qué consiste el bien supremo según Aristóteles. Concepto de eudemonismo.
2. ¿En qué consiste la propuesta de una ética formal según Kant? ¿Cuál es el papel de la buena voluntad?
3. Compara la utopía política de Platón con el realismo político aristotélico.
4. Desarrolla el concepto de "voluntad general" en la teoría contractualista de Rousseau.

TEXTO 1 .

“La inducción no se puede justificar sobre bases estrictamente lógicas. Un ejemplo de la cuestión (...) lo constituye la explicación de la historia del pavo inductivista por Bertrand Russell. Este pavo descubrió que, en su primera mañana en la granja avícola, comía a las 9 de la mañana. Sin embargo, siendo como era un buen inductivista, no sacó conclusiones precipitadas. Esperó hasta que recogió una gran cantidad de observaciones del hecho de que comía a las 9 de la mañana e hizo estas observaciones en una gran variedad de circunstancias, en miércoles y en jueves, en días fríos y calurosos, en días lluviosos y en días soleados. Cada día añadía un nuevo enunciado observacional a su lista. Por último, su conciencia inductivista se sintió satisfecha y efectuó una inferencia inductiva para concluir: “Siempre como a las 9 de la mañana”. Pero ¡ay!, se demostró de manera indudable que esta conclusión era falsa cuando, la víspera de Navidad, en vez de darle la comida, le cortaron el cuello. Una inferencia inductiva con premisas verdaderas ha llevado a una conclusión falsa.”

Alan Chalmers: *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*

Preguntas:

1. ¿Se comporta el pavo de esta historia como un buen inductivista? ¿Por qué?
2. ¿Cuál es la generalización que obtiene el pavo después de repetir su observación un buen número de veces?
3. ¿Es correcta la generalización obtenida mediante inducción?
4. ¿Qué es lo que muestra esta historia acerca del inductivismo?

TEXTO 2.

"La virtud es, por tanto, un hábito selectivo, consistente en una posición intermedia para nosotros, determinada por la razón y tal como la determinaría el hombre prudente. Posición intermedia entre dos vicios, el uno por exceso y el otro por defecto. Y así, unos vicios pecan por defecto y otros por exceso de lo debido en las pasiones y en las acciones, mientras que la virtud encuentra y elige el término. Por lo cual, según su sustancia y la definición que expresa su esencia, la virtud es el medio, pero desde el punto de vista de la perfección y del bien es extremo".

Aristóteles. *Ética a Nicómaco*

Preguntas:

1. Según este texto, ¿en qué consiste la virtud?
2. De acuerdo con Aristóteles, ¿cómo debemos comportarnos si queremos ser virtuosos?
3. ¿Qué quiere decir el autor cuando afirma que "según su sustancia y la definición que expresa su esencia, la virtud es el medio, pero desde el punto de vista de la perfección y del bien, es extremo"?

TEXTO 3.

"Tiempo ha que había advertido que, en lo tocante a las costumbres, es a veces necesario seguir opiniones que sabemos muy inciertas, como si fueran indudables, y esto se ha dicho ya en la parte anterior; pero deseando yo en esta ocasión ocuparme tan solo de indagar la verdad, pensé que debía hacer lo contrario y rechazar como absolutamente falso todo aquello en que pudiera imaginar la menor duda, con el fin de poder ver si, después de hecho esto, no quedaría en mi creencia algo que fuera realmente indudable. Así, puesto que los sentidos nos engañan, a las veces, quise suponer que no hay cosa alguna que sea tal y como ellos nos la presentan en la imaginación; y puesto que hay hombres que yerran al razonar, aun cerca de los más simples asuntos de geometría, y cometen paralogismos, juzgué que yo estaba tan expuesto al error como cualquiera, y rechacé como falsas todas las razones que anteriormente había tenido por demostrativas; y, en fin, considerado que todos los pensamientos que nos vienen estando despiertos pueden también ocurrírsenos durante el sueño, sin que ninguno entonces sea verdadero, resolví fingir que todas las cosas que

hasta entonces habían entrado en mi espíritu no eran más verdaderas que las ilusiones de mis sueños. Pero advertí luego que, queriendo yo pensar, de esa suerte, que todo es falso, era necesario que yo, que lo pensaba, fuese alguna cosa; y observando que esta verdad: "yo pienso, luego soy" era tan firme y segura que las más extravagantes suposiciones de los escépticos no son capaces de conmoverla, juzgué que podía recibirla, sin escrúpulo, como el primer principio de la filosofía que andaba buscando".

René Descartes: Discurso del Método

Preguntas:

1. ¿Por qué pone en duda Descartes el testimonio de los sentidos?
2. ¿Por qué sospecha Descartes de la validez de los razonamientos?
3. ¿Qué razón ofrece para dudar de "todas las cosas que hasta entonces habían entrado en mi espíritu"?
4. ¿Por qué "pienso, luego soy" es una verdad firme y segura?